



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zna paradygmaty zarządzania przedsiębiorstwem i ich osadzenie w rozwoju nauk technicznych, ekonomicznych i zarządczych - [K2A_W01]</li><li>2. Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach i typach struktur organizacyjnych oraz o mechanizmach zmian struktur organizacyjnych funkcjonujących w przedsiębiorstwach - [K2A_W03]</li><li>3. Ma wiedzę o powiązaniach występujących w koncernach i holdingach oraz pogłębioną wiedzę o zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa - [K2A_W05]</li><li>4. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych w przedsiębiorstwie - [K2A_W08]</li><li>5. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie - [K2A_W09]</li><li>6. Ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach strukturotwórczych przedsiębiorstw, o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W14, K2A_W15]</li><li>7. Ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach sądowniczych i pogłębioną w zakresie prawa gospodarczego, przepisach regulujących funkcjonowanie przedsiębiorstw - [K2A_W16]</li></ol>
<b>Umiejętności:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Potrafi wyjaśniać relacje pomiędzy koncepcjami, metodami, technikami zarządzania a efektywnością przedsiębiorstwa - [K2A_U01]</li><li>2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz i odnosić je do problematyki zarządzania przedsiębiorstwem - [K2A_U02]</li><li>3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi i odnosić je do problematyki zarządzania przedsiębiorstwem - [K2A_U04]</li><li>4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w praktyce zarządzania przedsiębiorstw - [K2A_U06]</li><li>5. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań problemów zarządczych w praktyce zarządzania przedsiębiorstw - [K2A_U07]</li></ol>
<b>Kompetencje społeczne:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się w zakresie rozwijania kompetencji niezbędnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem - [K2A_K01]</li><li>2. Potrafi pracować w zespole i wspólnie realizować zadania ukierunkowane na osiągnięcie celu - [K2A_K02]</li><li>3. Potrafi dostrzegać i interpretować zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów - [K2A_K03]</li><li>4. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K2A_K04]</li><li>5. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem - [K2A_K05]</li><li>6. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych przy projektach z obszaru zarządzania przedsiębiorstwem - [K2A_K06]</li><li>7. Potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi realizowanymi w przedsiębiorstwie - [K2A_K07]</li></ol>

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań oraz publicznej prezentacji zaprojektowanych rozwiązań,

b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie zajęć projektowych: średnia ocena za zrealizowane zadania projektowe

b) w zakresie wykładów: egzamin końcowy pisemny - pięć pytań otwartych, każde pytanie oceniane w skali 0-20 pkt, Pozytywna ocena z egzaminu po uzyskaniu 60% pkt.

### Treści programowe

Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem: strukturalne, podmiotowe, integratywne. System zarządzania przedsiębiorstwem, struktura i uwarunkowania. Piony i służby w przedsiębiorstwie. Typowe procesy biznesowe i rozwiązania strukturalne dużego przedsiębiorstwa. Logika łączenia służb i jednostek organizacyjnych oraz tendencje do outsourcingu w miarę zmniejszania wielkości przedsiębiorstwa. Strategie przedsiębiorstwa. Kierowanie zespołami ludzkimi w przedsiębiorstwie, modele procesów decyzyjnych, tożsamość przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwa bardzo duże: struktury holdingowe, przedsiębiorstwa międzynarodowe i globalne. Typy holdingów i zasady ich funkcjonowania. Struktury sieciowe i wirtualne jako rozwiązania wspólne dla dużych i małych przedsiębiorstw działających na rynku globalnym. Poziomy zarządzania - procesy zarządzania strategicznego, taktycznego i operacyjnego. Władze spółek kapitałowych i zasady ich funkcjonowania. Projektowanie systemu zarządzania przedsiębiorstwem.

Metody dydaktyczne:

Wykłady - monograficzne i konwersatoryjne

Projekty - metoda obserwacji, demonstracji i projektu		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Pawłowski E., Trzcieliński S., Zarządzanie Przedsiębiorstwem. Funkcje i struktury. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011		
2. Trzcieliński S., Przedsiębiorstwo zwinne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011		
3. Sudół S., Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa, 2006		
4. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedz S., Kierowanie, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Strużycki M., (red), Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa , 2007		
2. Business Process Management. Practical Guidelines to Successful Implementations, Jeston J., Nelis J., Elsevier, Hungary, 2008		
3. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2013		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Wykład	16	
2. Projekt	14	
3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych - przygotowanie projektu i prezentacji	25	
4. Konsultacje do wykładów z nauczycielem	5	
5. Konsultacje do ćwiczeń projektowych z nauczycielem	5	
6. Przygotowanie do egzaminu	25	
7. Egzamin i omówienie egzaminu i projektu	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1